**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

 **БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Ноғайбаева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж.**

**Arh 1403 Тарихты оқыту әдістемесі**

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Мамандығы: «5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**Курсы – 1**

**Кредит саны – 3**

**Семестр – 1 күзгі**

**Алматы, 2018**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған т.ғ.к., доцент Кунапина Қ.Қ.

«5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығының оқу жоспары негізінде

Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының мәжілісінде қарастырылып, ұсынылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж. Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султангалиева Г.С.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж. Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультеттің әдістемелік бюросы төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасилова Н.А.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

**«5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Arh 1403 Тарихты оқыту әдістемесі**

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды  | Пән атауы  | Түрі  | Аптасына сағат саны  | Кредит саны  | ECTS  |
| Дәріс  | Практ.  | Зертх.  |
| **Arh 1403** | **Тарихты оқыту әдістемесі** |  ОК | 2  | 1  |   | 3  | 5  |
| Дәріскер  | т.ғ.к., доцент Кунапина Қайркен Құдайбергенқызы | Офис-сағаттар  | Кесте бойынша  |
| e-mail  | kunapina\_k@mail.ru | Аудитория  | 424 |
| Телефондары  | 8 (727) 377-33-38 (12-89), 8 (701) 414-12-02 |
| Курстың академиялық презентациясы  | **Оқу курсының түрі:** тарихты оқыту əдістемесі пəні - педагогикалық процесс, мұғалімнің тарихты оқытуы, оқушының тарихты меңгерудегі үдерісі. Тарихты оқыту - өзара байланыста жəне үнемі қозғалыста болатын құрауыштардың басын біріктіретін өте күрделі процесс. Тарихты оқыту процесінің диалектикалығы сияқты əдістемені оқып-үйрену де үнемі даму үстінде болады. Тарихты оқыту əдістемені қоғам алдында тұрған жас ұрпақты тəрбиелеудің кешенді міндеттерін іске асыруға қызмет жасайды.**Курстың мақсаты:** болашақ тарих оқытушыларын тарихтан сабақ берудің теориялық және практикалық негіздерін қамтитын біліммен қамтамасыз ету. Мектепте тарихтан сабақ өткізуде дидактикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, оқушылардың ғылыми дүние танымын қалыптастыру заңдылықтарын жан-жақты баяндай отырып болашақ ұстаздардың әртүрлі ситуацияда тапқырлығын творчестволық іс әрекетін практика жүзінде көрсету.* Тақырыптарды, бөлімдерді оқыту мақсатын нақтылау;
* оқыту мақсатын нақты қою және әртүрлі кезеңдердегі жұмыстың нәтижесін анықтау;
* оқытудың мақсат пен міндеттеріне, оқушының танымдық мүмкіншіліктеріне сәйкес мазмұнды таңдау;
* ауызша немесе жазбаша түрдегі бақылау материалдарын, ОӨЖ (оқушының өзіндік жұмысы) тапсырмасы және т.б. жасау;
* сабақ типтері туралы озық методикалық пікірлерді, көзқарастарды игеру;
* мектепте тарих оқытуда, тарихтан білім берудің мазмұны мен әдістерін жас ұрпақты тәрбиелеудің жолдары мен формаларына ерекше назар аудару;
* студенттердің мұғалімдік іскерлік пен дағдыларын қалыптастыру;
* студенттердің методикалық ұсыныстарды, қағидаларды, озық методикалық ой-пікірлерді білуге, оқып үйренуге назар аудару.
 |
| Пререквизиттер  | «Қосалқы тарихи пәндер», «Тарихнама», «Қазақстан тарихыныың деректері», «Жаңа заман тарихы», «тарих, педагогика», «психология», «саясаттану», «философия». |
| Әдебиеттер және ресурстар  | Әдебиеттер: **Негізгі:** 1. Тұрлығұл Т. Т. Мектепте Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі. – А., 2003.
2. Тұрсын Хазіретәлі. Мектепте тарихты оқыту әдістемесі. – А., 2004.
3. М.В.Коровкин, М.Т.Студеникин Практикум по методике преподавания истории в школе. М. ″Владос ″ 2000.
4. Грицевский М.М., Грицевская С.О. От учебника к творческому замыслу урока.-М.,1990.
5. Күнтізбелік жоспар. А-2001. (Алматылық қалалық білім жетілдіру институты.)
6. Короткова М.В. Кищенкова О.В. История для любознательных Задачник-М.1996-ч.1-2.
7. Методические рекомендации к педагогической практике для студентов исторического факультета. - М.,1994.
8. Короткова М.В. О новых методических подходах в современных учебниках истории /научные труды МПГУ,-М,1996.
9. Годер Г.М. Задание и задачи по истории древнего мира – М.,1996.
10. Короткова М. В. Студиникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М., 2000.
11. К.К.Кунапина, А.Б.Момуктаева. Тарихи тағылым – рухани құндылық . А. – 2018 ж.

**Қосымша:** 1. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении-М-1984.
2. Работа с картой на уроках истории /сост.Г.И.Самсонова. Якутск,1991.
3. Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителя. /сост Е.А.Черкасова М.1991
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе.-М.,1999. стр.89-106.
5. Пасман Г.Б. Контрольные тесты /преподавание истории в школе-1996/7.
6. Кларин М.В. Иннавагин в мировой педагогике,М;1995.
7. Клименко А.В. Лекции и семинары в преподавании истории. /пр. ист.в школе1998/3.
8. Кончанов А.И. Урок-игра, урок-соревнование/пр.ист. в школе-1998-/5.
9. Самоукина Н:В. Организационно-обучающие игры в оброзовании,-М,1996

10. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах. М., 1990.11. Преподавание истории в школе (Ресей)12. Қазақстан тарихы әдістемелік журналы (Алматы)13. Преподавание истории в школе и ВУЗ-е (Алматы)14. Қазақ тарихы (Алматы)15. Вестник КазНУ им. аль-Фараби  |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат  | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӚЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және ӛткізу мерзімін сақтау міндетті. Ӛткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады. **Академиялық құндылықтар:** Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында кӛшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). Мүмкіндігі шектеулі студенттер э-адресі kunapina\_k@mail.ru , телефоны 8 (727) 377-33-38 (12-89), 8 (701) 414-12-02 бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты  | **Критерийлік бағалау:** Мәрелік емтихан|: емтихан сессиясының кезінде Білімді бағалау критерийлері , % баллдар Семинар сабақтары 40 Ӛзіндік жұмыстар (СӚЖ) 60 Миттерм емтихан 100 Мәрелік емтихан 100 **Суммативті бағалау:** 3-9 апта:  |
|  | Үй тапсырмасы Реферат Берілген тақырып бойынша жоба 10-15 апта: Бақылау жұмысы Берілген тақырып бойынша жоба Баяндама  Сіздің қорытынды баға мына формула бойынша есептеледі: Пән бойынша қорытынды баға AB1+AB2 - 0,6 +0,1MT +0,3ҚБ  2 Тӛменде ең тӛменгі баға пайызбен кӛрсетілген: 95% - 100 % А 70% - 74% С+ 90% - 94% А- 65% - 69% C 85% - 89% В+ 60% - 64% С- 80% - 84% В 55% - 59% D+ 75% - 79% В- 50% - 54% D  0% - 49 % F  |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** |
|  |
| Апта күні  | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)  | Сағат саны  | Максималды балл  |
| 1  | 1 Модуль | 3  | 5 |
| 1. | Дәріс **1.** Кіріспе. **Семинар1**. Орта мектепте тарихты оқыту әдістемесі ғылыми пән ретінде.  | 2 1  |  5 |
| 2.  | **Дәріс 2.** Тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-методологиялық негіздері.**Семинар 2-3**. Қазіргі таңдағы мектептердегі тарихи білім. | 2 1  | 5  |
| 3.  | **Дәріс 3.** Тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-методологиялық негіздері.**Семинар 3**. Қазіргі таңдағы мектептердегі тарихи білім.**СӨОЖ** 1998 ж. қабылданған ҚР білім Заңындағы қоғамдық пәндердегі өзгерістер мен мақсат-міндеттері. Кесте түрінде | 2  115 |   5  20 |
| 4.  | Дәріс 4 Қоғамдық пәндер бойынша мектеп бағдарламасы.Семинар 4. Тарих пәнін оқытудың әдіс, тәсілдері.**СӨОЖ** Тарихты оқытуда жаңа педагогикалық, ақпараттық технологияларды қолданудың әдістемелік жолдары. Баяндама түрінде. | 2115 |  515 |
| 5.  | Дәріс 5 Негізгі тарихи фактілер, тарихи ұғымдар.**Семинар 5** Тарихи ұғымдарға түсінік.**СӨОЖ.** Сабақты жүргізу әдістері: жеке (индивидуальдық) екі жақты, топпен жұмыс жасау түрі, олардың өзара байланысын және тиімділігін көрсету. Кесте түрінде. | 2  1 15 |   5 15  |
| 6.   | **Дәріс 6** Тарих сабағы. Тарих пәнін оқытудың әдіс-тәсілдері.**Семинар 6** Тарих сабағына дайындық.**СӨОЖ.** Тарих сабағындағы (иннова -ция) жаңашыл мұғалімдер іс-тәжірибесінен мысалдар келтіру. Реферат түрінде. | 2  115  | 5  15  |
| 7.  | **Дәріс 7** Оқытудың ұйымдастырушылық түрлері.**Семинар 7.** Оқытудың ұйымдастырушылық түрлері. | 2  1  |   5  |
|   | **Аралық бақылау**   |   | **100**  |
| 8  | **Midterm exam**  |   | **100**  |
| 8.  | **Дәріс 8** Көрнекі құралдарды пайдалану әдіс-тәсілдері.**Семинар 8.** Көрнекі құралдар пайдалану, әдіс-тәсілдері. | 2  1  |   5 |
| 9.  | **Дәріс 9** Сабақ беру барысындағы әдіс-тәсілдер.**Семинар 9.** Сабақ беру барысындағы әдіс-тәсілдер.  | 2  1  |  5  |
| 10.  | **Дәріс 10.**Тарихи құжаттармен жұмыс істеу әдістері.**Семинар 10.** Тарих сабағына қажетті оқу құралдарын пайдалану әдістері.**СӨОЖ**. Арнайы мектептер туралы елімізде (1990-2004 жж.) шыққан қаулы-қарарлар. Кесте түрінде.  | 2  1 15 |   515  |
| 11.  | **Дәріс 11.** Инновациялы жаңашыл мұғалімдер тәжірибелері.**Семинар 11.** Тарих сабағын дайындау және өткізу.**СӨОЖ.** Арнайы мектептерде маман-кадрлар дайындау мәселесі. | 2  1 15 |   5 15  |
| 12. | **Дәріс 12.** Тарих сабағындағы сыныптан тыс жұмыстар. **Семинар 12.** Сыныптан және сабақтан тыс жұмыстар.**СӨОЖ.** Тарихи үйірмең жұмысының жоспарын жасау. | 2  115 | 515 |
| 13.  | **Дәріс 13.** Тарих ғылымының маңыздылығы**Семинар 13.** Қазіргі таңдағы тарих ғылымының қоғамдағы орны. | 2  1  |   5  |
| 14.  | **Дәріс 14.** Тарихты оқытудағы негізгі әдістемелер. **Семинар 14.** Тарихтың теориялық және методологиялық проблемалары.**СӨОЖ.** Тарихи үйірменің жұмысының жоспарын жасау. | 2  1 15 |   5  15  |
| 15.  | **Дәріс 15.** Отан тарихымыздың әлем тарихындағы алатын орны. **Семинар 15.** Отан тарихы туралы түсінік | 2  1  |   5  |
|   | **Аралық бақылау**  |  | **100**  |
|   | **Емтихан**  |  | **100**  |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ** |  | **100** |

 Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

 Әдістемелік кеңес төрайымы Тасилова Н.А.

 Кафедра меңгерушісі Сұлтанғалиева Г.С.

 Дәріскер Құнапина Қ.Қ.